



**Herzlich
Willkommen!**





DANKESCHÖN

**Sicherheit
Prävention
Beratung**

**Qualitätsarbeit
Entwicklung**

Schulalltag

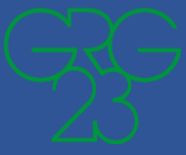
Gemeinschaft



GRAZ STEHT ZUSAMMEN

10.06.2025

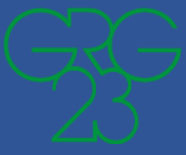




Eingangstor temporär versperrt

Klassen von außen nicht zugänglich
Chipsystem!

Internes Krisenmanagement



KRISENMANAGEMENT



VORBEREITUNG

AKUTFALL

NACHSORGE

Mobbing

Androhung zielgerichteter schwerer Gewalt, z.B. Bombendrohung

Schwere Gewalttaten

Gefahr in Verzug durch Radikalisierung

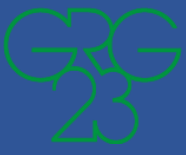
Suizid von Schüler:innen und Lehrpersonen

Tod von Schüler:innen und Lehrpersonen

Sexuelle Übergriffe

Blackout

Amoklauf am Schulstandort



KRISENMANAGEMENT



VORBEREITUNG

- * Kontaktnummern aktuell halten
- * Klare Aufgabenverteilung für den Ernstfall (Krisenteam oder andere Form)
- * Raumübersichten, Fluchtwege und Sammelplätze müssen dem gesamten Kollegium bekannt sein (Einsatzkräfte müssen in Gefahrensituation sofortigen Zugriff haben)

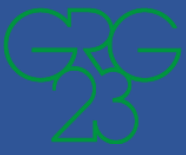
AKUTFALL

- * **Einleitung von Sofortmaßnahmen**
- * **Gut funktionierendes Informationsmanagement:**

Informationsmangel, -verfälschung bzw. eine affektiv beeinträchtigte Informationsbewertung begünstigen das Entstehen von Gerüchten, schüren Unsicherheit und fördern kollektive Angstreaktionen.

NACHSORGE

- **Unterstützung**
- **Mittelfristige Maßnahmen**
Rückkehr in den Alltag
- **Langfristige Maßnahmen**



SICHERHEITSKONZEPT



MOBBINGPRÄVENTION

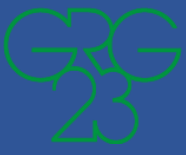
(Konzeptionierungen Gesamtschulisch)

AKUTFALL

(Handeln, Kommunizieren...)

GEBÄUDE

(Alarmtöne, Eingangsbereiche, ...)



MOBBINGPRÄVENTION



BERATUNGSNETZWERK

**SOZIAL- EMOTIONALES
LERNEN**

KLASSENINTERNES KONZEPT

FORTBILDUNGEN

WORKSHOPS

SPS

Edit Konradt

Schüler:innenbetreuung

Doris Kainbacher

Vertrauenslehrer:innen

Dominik Tonn

Sexualberatung

Astrid Niederer

Bildungsberater:innen

E. Bauer, Ph. Schindegger

Schulärztin

Sabine Kroyer-Wenhardt

InCome

Ruckergasse, 1120

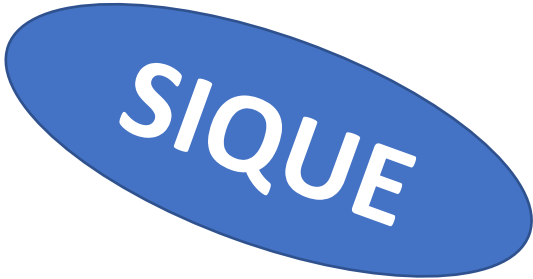
Schulpsychologie

BD Wien



Isoliert auf einen Bereich
72 Stunden Speicher, automatische Löschung
Hinweisschild
Eigener Server

QMS – Qualitätsmanagement an Schulen



SIQUE

Päd. Leitvorstellungen der Schule

Q-Handbuch

Schulentwicklungsplan 25 - 28

1. Lese- & Sprachförderung

2. Gesunde Schule

Ziele

Maßnahmen

**Evaluierung
pers.entwicklung**



Schulinterne Lehrer:innenfortbildung

Schuljahr 17/18

Datum	Thema	Titel	Lehrbeauftragte*r	Institut
11.12.2018	Pädn.NM	Autismus; stärke statt macht; Individualisierung	Diverse	Eigen
10.01.2018	Digitale Grundbildung	Einführung in die DGB anhand praxisnaher Beispiele		PH Wien
13.02.2018	VWA	Praktische Vorbereitung auf VWA Präsentationen		PH Wien
20.03.2018	Individualisierung	Individualisierung und Differenzierung in heterogenen Klassen	Mag. Janker	PH Wien

Schuljahr 18 / 19

Datum	Thema	Titel	Lehrbeauftragte*r	Institut
01.10.2018	VWA-Prozess	Erwartungshorizont & Betreuung	Dr. Maria Dabringer	PH Wien
Nov 18	Mobbing	Teil 1: Prävention & Intervention	Mag. Wallner	PH Wien
Dez 18	Konfliktlösung	Drama- und Theaterpädagogische Techniken und Methoden zur Konfliktlösung (z.B Forumtheater Boal)	Mag. Klammer	PH Wien
27.02.2019	VWA-Prozess	Präsentation & Diskussion	Dr. Dabringer	PH Wien
Feb 19	Präsentation	Kreative Flipchartgestaltung & digitale Präsentationen	Dr. Stadlbauer	EIGEN
01.03.2019	Individualisierung	Schulbesuch - Reflexion und erste Schritte	Mag. Dobler	PH Wien
01.04.2019	Mobbing	Teil 2: Umgang mit Mobbing in der Klasse	Mag. Wallner	PH Wien
Mai 19	Vital 4 Brain	Einführung	Dr. Schwarz	EIGEN
27.05.2019	Schulentwicklung	SE - Gestern - heute - morgen	Mag. Sburny	EIGEN

Schuljahr 19 / 20

Datum	Thema	Titel	Lehrbeauftragte*r	Institut
Sep 19	Mobbing	Teil 3: Interventionen	Mag. Wallner	PH Wien
Okt 19	Digitale Grundbildung	Sharepoint & Kollaboratives Arbeiten		PH Wien
Okt 19	Schulentwicklung	Päd. NM zu möglichen Schwerpunkten	Mag. Sburny	PH Wien
Nov 19	Stimmbildung	Die Stimme als Arbeitsinstrument	Mag. Chryssochoidis	PH Wien
14.11.2019	Vital 4 Brain	Ein Blick in die Praxis	Dr. Schwarz	EIGEN
16.12.2019	Mobbing	Teil 3: Interventionen	Mag. Wallner	PH Wien
25.02.2019	Kommunikation	Sensibilisierungs-WS: Ein Blick in die Welt der Gehörlosen		EIGEN
Mrz 20	Moderation & Präsentation	Moderation & Präsentationstechniken	Mag. Chryssochoidis	PH Wien
09.03.2020	Feedbackkultur	Aufbau einer Feedbackkultur	Mag. Mitterbauer	PH Wien
01.04.2020	Methodik/Didaktik	Sprechensibler Unterricht		PH Wien
Mai 20	Kommunikation	Gelingende Elterngespräche		PH Wien

Schuljahr 20 / 21				
Datum	Thema	Titel	Lehrbeauftragte*r	Institut
Mai 21	Kommunikation	Gelingende Elterngespräche (freiwillig, speziell, KBs)	Gabriele Grunt	PH Wien
	Methodik/Didaktik	Feedbackkultur (freiwillig)		
	SE (SQA)	Das Team ins Boot holen (nur SQA Team und Direktion)		
	SE (SQA)	Kommunikation reflektieren und verbessern (alle..evtl als Päd.NM?)		
19.01.2021	Mobbing	Teil 3: Intervention	Florian Wallner	PH Wien
14.10.2020	KB- Stunde	Wie schaffe ich eine gute Klassengemeinschaft	Dr. Natascha Peters-Wendt	PH Wien
	SE (SQA)	Unterschiedliche Evaluationsmethoden kennenlernen (SE-Team?)		
Apr 21	Digitalisierung	MS-Teams und Forms	Josef Pesau	PH Wien
Schuljahr 202/22				
Okt 21	Vital4Brain	Kennenlernen des Bewegungsprogrammes, Ausbildung SchülerInnen	Dr. Werner Schwarz	PH Wien
Nov 21	Digitalisierung II.	Lehren und Lernen mit digitalen Medien	Michael Steiner	PH Wien
Jan 22	Sprachsensibler Fachunterricht	Sprachbildung in allen Fächern- Erwerb der Bildungssprache	Dr. Sandra Reitbrecht	PH Wien
23.03.2022	Sprachsensibler Fachunterricht II	Umsetzung konkreter Beispiele	Dr. Sandra Reitbrecht	PH Wien
06.04.2022	Digitalisierung und Soziales Lernen	Soziales Lernen in einer digitalen Lernumgebung	Mag. Brigitte Scheidl	PH Wien
voraussichtlich Mai 2022	IQES	Einführung in IQES	Mag. Petra Dörfler	PH Wien
Schuljahr 22/23				
Mrz 23	ChatGPT	Einführung und möglicher Einsatz im Unterricht	Mag. Alicia Bankhofer	PH wien
		F- Umgang mit sozialen und emotionalen Problemen bei Schüler:innen- Wenn Jugendliche leiden, Suchtverhalten, psychische		
Apr 23	Traumabewältigung	Erkrankungen, Traumabewältigung	Dr. Krenn-Maritz	PH Wien
Jan 23	Herausfordernde Schüler:innen	Umgang mit herausfordernden Situationen im Unterricht	Mag. Jürgen Bell	PH Wien
01.12.2022	Kindeswohlgefährdung	Erkennen von Gefahrensituationen und Umgang im schulischen K	Mag. ^a Johanna Zimmerl	PH Wien

Schuljahr 2023/24				
Jan 24	Autismus	Austismus im schulischen Kontext	Mag. Andrea Grössinger	PH Wien
Dezember 24	Schulrecht	Leistungsbeurteilungsverordnung und Aufsichtserlass	Mag. Simon Lechner	PH Wien
13.3.024	Dienst- und Besoldungsrecht	Gehalts- und Lohnzettel-Neues und altes Dienstrecht	Mag. Simon Lechner	PH Wien
29.04.2024	ADHS	ADHS im Kontext Schule	Mag. Johannes Gutannn	PH Wien
Schuljahr 2024/25				
Okt 25	Ernährung	Ernährungspyramide, gesunde Ernährung in der Schule und Unterr	School4foode	Stadt Wien
Jan 25	Stimmbildung	Die Stimme als wichtiges Arbeitsgerät, konkrete Übungen	Maria-Dora Cekolj, BSc, M	PH Wien
Jan 25	Islam	Islam und Politik im Kontext Schule	Mag. Stefan SCHMID-HEHER, t	PH Wien

25/26

* Gesunde Schule-Fokus auf Achtsamkeit

- neue Methoden der Leistungsfeststellung in Bezug auf Kompetenzorientierten Unterricht!
- Strategien zur Lese- und Sprachförderung

Expositur ist eigenständig – AHS 12 „An den Eisteichen“

Ressourcenknappheit auf Grund der „Bildungsarithmetik“ nach der Trennung

**Budget ist positiv bilanziert
86.000 € Einnahmen durch Schulraumüberlassung**

WIKU_NEU – Start in diesem Schuljahr

Neues FACH „WIN“ – Wirtschaft, Innovation,
Nachhaltigkeit, 1.stdg 3./4.Klasse

Projektorientiertes Arbeit WIN // TeDe

Marktplatz WISE 25

Prototyp SOSE 26

Laptoptage statt schwerer Schultaschen

Päd. NM – Elternumfrage Auswertung

Elternsprechtag: Anmeldung Webuntis

Schulärztin geht in Pension

Suche der Nachfolgerin hat bereits begonnen

IKM Plus: Testungen in 3./4.Klassen ((D,M,E) – staatlich verordnet

Schulpartnerschaften

Montenegro

Istrael – Östererich (Pilotschule für BMB)

Kooperation mit Europabüro der Bildungsdirektion

Nachhaltigkeit, Theater, Europa, Erinnerungskultur

Sparkling Science Projekt 7.Kl:

Climate Ready Schools

Schulpartnerschaften

Montenegro

Israel – Österreich (Pilotschule für BMB)

Kooperation mit Europabüro der Bildungsdirektion

Nachhaltigkeit, Theater, Europa, Erinnerungskultur

Lehrausgänge (8/Jahr möglich):

4 Bereiche:

Natur& Bewegung, Kunst&Kultur, Wissenschaft,
Teambuilding

Handyregelung

1.-5.Klasse (SGA Beschluss)

Info – KB Verwarnung – Dir Verwarnung & „w.zrf)

Amtssignatur nutzen:

Zeugnisse werden amtssigniert übergeben

Handyregelung

1.-5.Klasse (SGA Beschluss)

Info – KB Verwarnung – Dir Verwarnung & „w.zrf)

Studily:

individuellaiierte Mathe App

Amtssignatur nutzen:

Zeugnisse werden amtssigniert übergeben

Handyregelung

1.-5.Klasse (SGA Beschluss)

Info – KB Verwarnung – Dir Verwarnung & „w.zrf)

Studily:

individuelaisierte Mathe App

DGB:

Unterrichtsfach // 10 Fingersystem

Handyregelung

1.-5.Klasse (SGA Beschluss)

Info – KB Verwarnung – Dir Verwarnung & „w.zrf)

Studily:

individuelaisierte Mathe App



Gemeinschaft



Festkultur stärken

Schulball, SPS Feste

Schul- und Elternforum

Partizipation in der SE

Kommunikation

LL über E-Mail, Schule an Eltern EDU-Flow



Gemeinschaft



Webuntis

Stundenplan, Dokumentationen

Information

Website, Social Media (Facebook, Insta)

Kommunikation

LL über E-Mail, Schule an Eltern EDU-Flow



Zusammenarbeit mit SV

Menstruationsartikel, Hygieneartikel,
Sitzgelegenheiten, Wohlfühlfaktor



**VIELEN DANK FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT!**





Vielen Dank!

