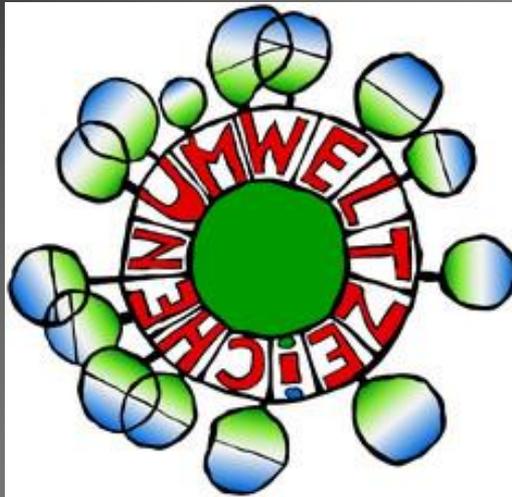


A young boy with dark hair, wearing a blue and yellow plaid shirt, is looking at a tablet computer. A woman with dark hair, wearing a white top, is smiling and looking at the tablet with him. In the background, other children are visible, some looking at the tablet. The scene is set in a classroom or school environment.

Gelingende  
Bildung braucht  
Beziehung!

**Schul- & Elternforum GRG23**  
**19.10.2022**



Verrohung der Sprache  
Verhaltensvereinbarungen  
Umgang mit Handy (US)

Handyabfrage

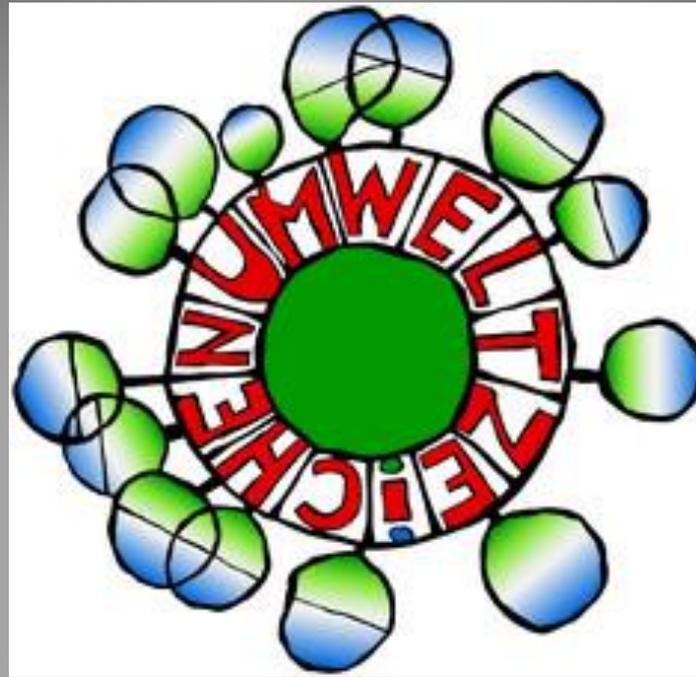
„Indikatoren eines  
lernförderlichen Klimas  
im Unterricht“



Handyabfrage

„Indikatoren eines  
lernförderlichen Klimas im  
Unterricht“

**CWT – Classroom Walkthrough »»**  
durch die Schulleitung



**Österreichisches Umweltzeichen »»**  
**Bildung mit Nachhaltigkeit?**

# Seit 2021: Umweltzeichen des Bundes



# Seit 2022/23: Neues Team

Schüler:innen

**Mag.a Lucia Kurmayer**  
**Mag.a Melissa Kerschenbauer**  
**Mag. Alexander Weingut**

**EV (2 – 3)**

**SV (2 - 3)**

Eltern

# Umweltzeichen hat viele DIMENSIONEN:

Pädagogik

Gesundheit

Soziales

## NACHHALTIGKEIT

### Achtsamkeit

Soziales – emotionales Lernen;

KB - Stunde;

SPS; Vertrauenslehrer:innen, Schüler:innenberatung

*No Blame Approach, UÜ „Glücklich leben“, Achtsamkeitstrainings*

*Schulschwerpunkt?*

# Umweltzeichen am GRG 23:

Umweltmanagement, Information und Soziales

Bildungsqualität und Bildung für nachhaltige Entwicklung

Energienutzung und -einsparung, Bauausführung

Schuleigener Außenraum

Gesundheitsförderung, Ergonomie und Innenraum

# Umweltzeichen am GRG 23:

Aktive Mobilität, Schulweg und Verkehr

Wasser, Abwasser, Abfallvermeidung und –reduktion

Eigen- oder Zusatzinitiativen

Beschaffung und Unterrichtsmaterialien

Ernährung inklusive Speisen- und Getränkeangebote

Chemische Produkte und Reinigung



# Umweltzeichen am GRG 23:

## Luft nach oben:

- Umweltbereich auf der Website,
- Aushang in der Schule mit allen Namen und Zuständigkeiten (ab 22/23)
- Einbindung der Elternvertreter (heute beginnend)
- Erhebung der genauen Umweltleistungen
- Unterrichtsgestaltung mit Expert:innen des ÖUZ intensivieren
- Schulevents als Green Events zertifizieren lassen (ÖkoEvent Wien)
- Erhebung des Schulklimas wäre interessant
- Abfallwirtschaftskonzept muss detaillierter ausgestaltet werden

# Umweltzeichen - VISION:

## **3 Teams – ÖKOPARLAMENT GRG 23**

Eltern – Schüler:innen (pro Klasse 1) – Lehrer:innen  
monatliches Treffen;  
Koordination: Umweltkoordinatorin (neu ab 22/23)

## **Regelm. schulgemeinschaftliche Projekte :**

Mobilcheck, Klimameilen, Wasserschule (SEK 2), Second Hand Markt, ...

## **Schulhaus:**

Photovoltaik Anlage am Dach, Regionale Produkte, Fair-Trade, „Greenline“  
(Merchandising)

## **Schwerpunkt:**

4 Jahre US (Oberstufe weiterführend als Science)

# Umweltzeichen - VISION:

## 3 Teams – ÖKOPARLAMENT GRG 23

Eltern – Schüler:innen (pro Klasse 1) – Lehrer:innen  
monatliches Treffen;

**Koordination: Umweltkoordinatorin (neu ab 22/23)**

## Regelm. schulgemeinschaftliche Projekte :

**Mobilcheck**, Klimameilen, **Wasserschule (SEK 2)**, Second Hand Markt, ...

## Schulhaus:

**Photovoltaik Anlage am Dach**, Regionale Produkte, Fair-Trade, „Greenline“  
(Merchandising)

## Schwerpunkt:

4 Jahre US (Oberstufe weiterführend als Science)

# Konkrete Ziele für 22/23

- ▶ **Mobichcek** .... angelaufen
  - ▶ **Abfallwirtschaftskonzept** .... angelaufen
  - ▶ **Umweltrat** ...
  - ▶ **Websitepräsenz** ...
  - ▶ **Projektartiges Unterrichten**  
(Trashionshow, ...)
- 

Verrohung der Sprache  
Verhaltensvereinbarungen  
Umgang mit Handy (US)

**Sprache, Verhalten, Handy »»**

# Verrohung der Sprache

- ▶ Auffallend rohe Sprache (vor allem am Gang, Pausen, ...)=
- ▶ Alltagssprache beleidigend, rassistisch, diskriminierend
- ▶ Tikitok, und co.

....

# Verhaltensvereinbarungen:

- ▶ Erstellt 2017/18, gemeinsam mit den Schulpartner:innen
  - ▶ Transparente Richtlinie für Lehrer:innen und Schüler:innen für diverse Anlassfälle
  - ▶ Offen für pädagogische Handlungsspielräume im Individualfall
  - ▶ Inhaltliche Adaptierung im WISE 22 (päd NM, 22.11.22)
- 

# Verhalten - Interaktionen

- ▶ Doris Kainbacher
  - ▶ SPS
  - ▶ NEU: No Blame Approach (Kolleg:innen in Ausbildung)
  - ▶ Haim Omer: Stärke statt Macht – die neue Autorität
- 

[www.menti.com](http://www.menti.com)

4587 7379



# Handy

- ▶ Schüler:innen stehen unter dem Zwang der sozialen Medien (v.a TikTok, Insta, ...)
- ▶ Handyregelung (Handyabnahme in der US bei Gebrauch in der Pause oder unerlaubt im Unterricht ) – Abholung im Sekretariat am Ende des Unterrichtstages.
- ▶ Reicht nicht aus!
- ▶ Verschärfung kommt:
  1. Eltern holen Handy im Sekretariat ab
  2. Handy wird vor dem Unterricht von allen Schüler:innen der Klasse in einem dafür vorgesehenen Spind abgegeben

# Digitales Lernen

- ▶ DGB als Unterrichtsfach (bis heuer integrativ)
  - ▶ DGB als eigenes Unterrichtsfach
  - ▶ Saferinternet (bereits durchgeführt) – Hohe Kosten
  - ▶ SISI Workshops
- 

[www.menti.com](http://www.menti.com)

4587 7379



